*.* Vẽ *trang trí:*

# TRANG TRÍ BÌA LỊCH TREO TƯỜNG

## I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết trang trí bìa lịch treo tường.

**2. Kỹ năng:**

- Trang trí được bìa lịch treo tường theo ý thích để sử dụng trong dịp tết Nguyên Đán.

- Học sinh hiểu biết hơn về việc trang trí ứng dụng mĩ thuật trong cuộc sống hằng ngày.

**3. Thái độ:** Hs thêm yêu thích phân môn vẽ trang trí.

**4. Hình thành năng lực cho học sinh:**

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực thẩm mỹ

- Năng lực hợp tác.

## II. CHUẨN BỊ VỀ TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN:

## 1. Giáo viên:

- Hình minh họa

- Một số bài vẽ của học sinh năm trước.

**2. Học sinh:**

- Đồ dùng học tập: giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động dẫn dắt vào bài: (5’)**  \*Mục tiêu: Giúp cho HS biết được bìa lịch sử dụng khi nào, từ đó tạo tâm thế giúp HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới**.** | | | |
| - GV đặt câu hỏi: Các em đã thấy bìa lịch được sử dụng trong hoàn cảnh nào?  - GV nhận xét, chốt lại và giới thiệu bài mới. | | - HS làm việc theo cá nhân.  - HS nhận xét, đóng góp ý kiến cho nhau.  - HS ghi nhớ kiến thức. | \* Giới thiệu bài mới: |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức: (80’)**  **\* Mục tiêu:**  - Học sinh biết trang trí bìa lịch treo tường.  - Trang trí được bìa lịch treo tường theo ý thích để sử dụng trong dịp tết Nguyên Đán.  - Học sinh hiểu biết hơn về việc trang trí ứng dụng mĩ thuật trong cuộc sống hằng ngày. | | | |
| GV: giới thiệu về bìa lịch và giá trị thẩm mĩ của bìa lịch, rất cần thiết để treo trong nhà  GV: giới thiệu các mẫu, các hình ảnh về bìa lịch.  GV: Hình dáng chung của bìa lịch như thế nào?  GV: thông thường bìa lịch gồm những phần nào? | | HS làm việc cá nhân, theo nhóm. | **I. Quan sát nhận xét.**  - Bìa lịch thường có ba phần chính:  + Phần hình ảnh: tranh hoặc ảnh.  + Phần chữ: tên năm (bằng chữ hoặc bằng số), tên và biểu tượng của cơ quan, ban ngành, NXB.  + Phần lịch: ghi ngày tháng. |
| Tổ chức HS tìm hiểu về cách vẽ bìa lịch. | | HS làm việc cá nhân. | **II. Cách trang trí.**  - Chọn hình trang trí.  - Xác định khuôn khổ bìa lịch.  - Vẽ phác bố cục, tìm vị trí của chữ và hình ảnh.  - Màu sắc: nên dùng màu sắcc tười sáng phù hợp với không khí đầu xuân.  \* Có thể dùng hình thức cắt dán ảnh, họa tiết trang trí, ... kết hợp với vẽ màu. |
| GV tổ chức HS thực hành lưu ý HS về: hình dáng, bố cục, chữ và hình ảnh của bìa lịch. | | HS làm việc theo cá nhân. | **III. Thực hành:**  ***Trang trí bìa lịch theo ý thích.*** |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( Nhận xét) (5’)**  **\* Mục tiêu:** HS nhận xét được bài vẽ của bạn cũng như biết được những ưu điểm , hạn chế của bài vẽ của mình. | | | |
| - Tổ chức cho HS nhận xét bài vẽ.  - GV nhận xét, bổ sung và chốt lại. | | - HS làm theo nhóm, các nhóm bổ sung.  - HS ghi nhớ kiến thức. | **\* Nhận xét bài** |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................

|  |
| --- |
| TỔ TRƯỞNG DUYỆT |
| *Ngày tháng năm 2020* |